

1440/2019//2562 年梟月 24 日 (金)
13:50~14:30 東京海洋大学

国立大学日本語教育研究協議会

留学生, 労働者, 観光客, そして隣人
…日本語教育にできること, できないこと

はるはら けんいちろう
京都日本語教育センター

0. 20190520 主要企業五割副業兼業解禁&通年採用へ → 包括的帰属の変化

1. シェアリング・ライフ→所有から利用へ

2. 信頼の拡大

- ローカルな信頼→地縁血縁/運命共同体/包括的帰属
- 制度による信頼→国家, 法人
- 情報テクノロジーによる信頼→知縁遊縁志縁/実践共同体/部分的帰属/離脱の自由→実践共同体

3. 自明性の後退「コミュニケーション・ノンネイティブ」←オリヒメ/吉藤オリィ

4. めざすところ→開かれたマナビの場の創出

- 多様性
- 普遍性 ユニバーサルなプラットフォーム
- 可能性・可変性

5. 多様性・普遍性・可能性への挑戦

- 国籍 nationality
→出生地主義
→地方参政権
→複言語複文化…複国籍
- 民族 ethnicity アイヌ新法←北海道旧土人法
- ability 能力(disability 障害)→「手話言語条例」 障害とテクノロジー 最も古典的かつ普遍的な障害 視覚障害「メガネ」再考
- 年齢 age→輪切り教育からの脱皮→フルタイムのライフコース? ex.吉田博高
- 重篤な疾病, 難病 ALS←オリヒメ, ハンセン病←らい予防法
- 性別 gender 1989 中学高校体育男女共修化 選挙権, スポーツ, 雇用
- LGBT 性的志向 sexuality→同性婚 豪州台湾妙心寺

6. クリティカル・マス臨界質量→外人「慣れ」

